



# WELL

## 教育设施试点附录

A 版 | 2015 年 6 月，含至 2017 年 1 月更新



版权所有 © 2017 Delos Living LLC.保留所有版权。

《WELL 教育设施试点附录》（WELL Education Facilities Pilot Addendum）是一份正在拟定的工作草案，它是由国际 WELL 建筑研究院（International WELL Building Institute, PBC，简称 IWBI）负责管理、Delos Living LLC 公司的保密和专属信息。除非获得 Delos Living LLC 或 IWBI 授权代表签字的 Delos Living LLC 或 IWBI 的明确的书面授权，您不可以在任何时候直接或间接地使用、披露、复制或以其它方式让其它人或实体使用本《WELL 教育设施试点附录》或其中的任何一部分。本文所包含的所有信息均没有明确或暗示的保证，包括（但不限于）信息的精确性或完整性、信息适用于任何特定用途。不管以何种形式使用本文都表示接受这些条件。

# WELL 建筑标准®

## 教育设施试点 A

### WELL 试点方案

针对商业及机构办公建筑的《WELL 建筑标准®版本 1.0》（WELL v1.0）于 2014 年 10 月 20 日发布。该标准适用于办公类空间，其中的福祉关系到员工的健康、表现和动力。

虽然 WELL 建筑标准定位于办公楼项目，但标准的多数内容也适用于办公楼以外的建筑类型。大部分其它类别的建筑使用 WELL 标准时，需要做一些相应的调整。这就促成了对 WELL 试点方案的需求。因此，国际 WELL 建筑研究院™（International WELL Building Institute™，简称 IWBI）开始了试点方案的创建、测试和优化，以使其最好地适用于新的建筑类别。IWBI 将从 WELL 试点方案种获得的信息和经验整合到 WELL 建筑标准的未来版本中，其中包括试点方案中涉及的对新建筑类别的具体的条款和部分，以及要求。

WELL 试点标准的制定是基于整合建筑设计的最佳实践，并在现有 WELL 建筑标准的基础上针对新的建筑功能做出修改。在试点方案的制定过程中，IWBI 将结合来自于试点项目以及行业专家的信息和反馈，在新版本发布之前进一步完善试点标准，作为 WELL 建筑标准一部分。当标准脱离试点阶段成为成熟标准时，该项标准就会被整合到 WELL 建筑标准中。成熟标准是指已经成功通过试点测试，并是已发布的 WELL 建筑标准的一部分。

### 试点认证

试点项目可获得银级、金级或铂金级试点认证。

要获得银级试点认证，项目必须满足先决条件的 100%以及所有优化条件的 20%。这与 WELL 建筑标准不同。因为 IWBI 使用反馈信息，包括哪些条款得到选用，并以此为依据将试点条款最终纳入 WELL 建筑标准。

金级和铂金级认证的规则与 WELL 建筑标准相同：金级认证须满足先决条件的 100%和所有有优化条件的 40%。铂金级认证需要满足先决条件的 100%和所有优化条件的 80%。

IWBI 不保证项目一定能通过 WELL 试点认证。只有当 IWBI 验证所需的全部必要文件和性能要求都达标时，才会颁发认证。

### 空间组织

空间是指以特定用途或功能为代表的建筑物的部分或全部。空间与具体的 WELL 标准相关，且可以是 IWBI 指定的主要或次要空间。所有项目按主要空间归类，遵循相关的 WELL 标准。如果试点项目范围的部分空间符合现有次要空间的定义，则该项目必须在遵守 WELL 试点认证主要空间标准的同时，符合次要空间标准。

该配对系统确保了项目范围内，如果有可能需要特殊考量的任何特定的空间，其仅需要符合与该空间类别匹配的要求。然而，只有当与空间类别匹配的 WELL 标准是相同类别时，才需要配对标准：两个标准均为试点标准，或两者均为已发布（即非试点）标准。有关更多信息，请参阅《试点项目 WELL 认证指南》。

## 教育设施

在 WELL 建筑标准®中教育设施属于主要空间。也就是说教育设施标准可以应用于整个认证空间。但这并不排除该空间的某些部分适用第二种标准的可能。例如，如果学校拥有现场制作热食并提供全面服务的餐厅，该项目必须同时符合教育设施试点标准和商业厨房试点标准。项目所包括的提供全面服务的餐厅就是一个第二类空间。

教育设施试点标准所提出的新内容，其目的是改善设施、工具和空间以满足学生、教师和其它教职工的需要。

---

*教育设施空间是指以教学为目的而雇佣专职员工的场地。设施可接待任何年龄阶段的学生群体。课程可以覆盖任何主题。典型的设施可提供全天制的课程，或学生自行报名参加各种的课程。*

---

学校环境的设计和建造方式的重点是有利于集中精力、创造力、批判性思考和社交。学校不仅是一个教授阅读，写作和算术基础的重要场所，教学的最高目标是培养懂得与他人互动，从而成为一个朝气蓬勃的社会人，以及如何培养独立的、有责任感的社会成员。学生几乎每天都会在学校度过几个小时，学校内部必须具备不同类型的功能和区域，同时保障使用者的安全，健康和快乐。

本试点附录包括了针对学校建筑特别功能的规定，扩充了 WELL 建筑标准的内容。本标准的意图是确保我们的学习场所尽可能地对所有年龄段的人来说都是有益于健康和利于学习的。

本试点标准的某些部分仅针对特定的年龄组，定义如下：

- 早期教育：幼儿园之前和幼儿园
- 小学：1 至 5 年级（含 5 年级）
- 中学：6 至 8 年级（含 8 年级）
- 高中：9 至 12 年级（含 12 年级）
- 成人教育：大专院校/大学水平，和其它主要面向成人学生的机构

为简便起见，教育设施试点标准采用上述分组来代替具体年龄，利用年级代替年龄。那些不按上述分组方式确定的，或供多个年级组使用的设施应特别注意学校有哪些年级组，并遵循所有适用于相关年级组的要求。

## 参加试点方案

开始教育试点项目的第一步是向 IWBI 正式递交试点项目申请。项目必须向 IWBI 提供具体信息以作初步评估。IWBI 将作出初步评估，以确保该项目被归类为教育设施试点项目没有异议。如果是的话，IWBI 将安排代理机构与项目指定的联络人密切合作，提供帮助，并确保来自项目的反馈能被谨慎的纳入试点框架。

WELL 试点方案的目标是收集 WELL 建筑标准®核心以外的元素的实质性反馈。作为早期试点项目注册的好处是，项目将与指定的代理机构以及 IWBI 合作，拟定指导方针，并为新的“条款”和“部分”进行评估，以纳入到未来发布的 WELL 建筑标准中。

## 如何与现行 WELL 建筑标准一起使用附录

本文件将试点标准作为附录提出：是一份简明的补充文件，清楚地说明当前版本的 WELL 建筑标准如何地适用于某一建筑类型。因此，项目可以将当前版本的 WELL 建筑标准作为主要资源和系列要求，与《试点项目 WELL 认证指南》一起使用，后者阐明了如何证明验证达标。

本附录文件描述了试点方案与 WELL 建筑标准的三项差异：

1. 任何形式下，均不适用于本试点的部分。
2. 现有条款中，适用于本试点的新部分。
3. 适用于本试点的新条款。

如果某一适用条款不属于上述类别，则试点项目应遵循当前版本 WELL 建筑标准中所描述的条款。

以下表格总结了上述的 1 和 2 项，列出了现有标准的适用部分，现有标准的不适用部分，以及新部分。同时描述了试点方案的条款级别（先决条件/优化条件）。这可能与已公开发布的 WELL 建筑标准不一致。

# 条款适用列表

条款	级别	适用部分	不适用	新部分
<b>空气</b>				
01 空气质量标准	先决条件	1 2 3		
02 禁烟	先决条件	1	2	3
03 通风效率	先决条件	1 2 3		
04 减少挥发性有机化合物	先决条件	1 2 3 4 5		
05 空气过滤	先决条件	1 2 3		
06 微生物和霉菌控制	先决条件	1 2		
07 施工污染管理	先决条件	1 2 3 4		
08 健康入口	先决条件	1 2		3
09 清界方案	先决条件	1		
10 杀虫剂管理	先决条件	1		
11 基本材料安全	先决条件	1 2 3 4 5		6
12 潮湿管理	先决条件	1 2 3 4		
13 空气冲刷	优化条件	1		
14 空气渗透管理	优化条件	1		
15 增加通风量	不适用		1	
16 湿度控制	优化条件	1		2
17 直接源通风	优化条件	1		5
18 空气质量监测和反馈	优化	1 2 3		
19 可开启窗	优化条件	1 2 3		
20 新风系统	优化条件	1		
21 置换通风	优化条件	1 2		
22 虫害防治	先决条件	1 2		
23 高级空气净化	优化条件	1 2 3		
24 燃烧最小化	优化条件	1 2 3 4		
25 减少有毒物质	优化条件	1 2 3 4 5		
26 增强材料安全	优化条件	1		
27 表面抗菌活性	优化条件	1		2
28 可清洁的环境	先决条件	1 2		3
29 清洁设备	优化条件	1 2		
<b>水</b>				
30 基本水质	先决条件	1 2		
31 无机污染物	先决条件	1		
32 有机污染物	先决条件	1		
33 农业污染物	先决条件	1 2		
34 公用水添加剂	先优化件	1 2 3		
35 定期水质检测	优化条件	1 2		
36 水处理	优化条件	1 2 3 4 5		
37 饮用水推广	优化条件	1 2 3		4

# 条款适用列表

条款	级别	适用部分	不适用	新部分
<b>营养</b>				
38 水果和蔬菜	先决条件	1 2		
39 加工食品	先决条件	2	1	4 5 6
40 食物过敏	先决条件	1		
41 洗手	优化条件	1 2 3		4
42 食品污染	不适用		1	
43 人工添加剂	先决条件	1		
44 营养信息	先决条件	1		
45 食品广告	先决条件	1 2		3
46 安全备餐用具	不适用		1 2	
47 分量	优化条件	1 2		
48 特殊膳食	优化条件	1		
49 负责任的食品生产	优化条件	1 2		
50 食品贮藏	优化条件	1		
51 食品生产	优化条件	1 2		
52 用心饮食	优化条件	1 2		3
<b>光</b>				
53 视觉照明设计	先决条件	1 2		5
54 昼夜照明设计	优化条件	1		4
55 电灯眩光控制	先决条件	1 2		
56 日光眩光控制	先决条件	1 2		
57 低眩光工位设计	优化条件	1		
58 色彩质量	优化条件	1		
59 表面设计	优化条件	1		
60 自动化遮阳和调光控制	优化条件	1 2		
61 采光权	优化条件	1 2		
62 日光建模	优化条件	1		
63 自然采光开窗	优化条件	1 2 3		
<b>健身</b>				
64 室内健身循环	先决条件	1 2 3		
65 运动激励计划	先决条件	1		2
66 有组织的健身机会	先决条件	1 2		3
67 支持锻炼的室外设计	先决条件	1 2 3		
68 体育锻炼空间	优化条件	1	2	3
69 运动出行支持	优化条件	2	1	3
70 健身器材	优化条件		1 2	3
71 可移动家具	不适用		1 2	

# 条款适用列表

条款	级别	适用部分	不适用	新部分
<b>舒适性</b>				
72 无障碍设计	先决条件	1		
73 人体工程学：视觉和生理	先决条件	1 3	2	4
74 室外噪音侵入	先决条件		1	3 4
75 室内产生的噪音	先决条件	1 2		6
76 热舒适	先决条件	1 2		
77 嗅觉舒适	优化条件	1		
78 混响时间	优化条件		1	2
79 声掩蔽	不适用		1 2	
80 消音表面	优化条件		1 2	3
81 声障	优化条件	2 3	1	6
82 独立热舒适控制	优化条件	2	1	
83 辐射热舒适	优化条件	1 2		
<b>精神</b>				
84 健康和福祉意识	先决条件	1 2		3
85 一体化设计	先决条件	1 2 3		
86 入驻后调查	先决条件	1 2		
87 美感与设计 I	先决条件	1		
88 亲生命性 I - 定性	先决条件	1 2 3		
89 具备适应性的空间	优化条件	1 2	3 4	
90 健康的睡眠政策	优化条件	1		2
91 出差	不适用		1	
92 建筑健康政策	优化条件	1		2
93 工作场所家庭支持	优化条件	1 2 3		
94 自我监控	优化条件	1		
95 压力和成瘾治疗	先决条件	1 2		3
96 利他主义	优化条件	1 2		
97 材料透明度	优化条件	1 2		
98 组织透明度	优化条件	1		
99 美学与设计 II	优化条件	1 2 3		
100 亲生命性 II - 可量化	优化条件	1 2 3		
<b>创新</b>				
101 创新 I	优化条件	1 2		
102 创新 II	优化条件	1 2		
103 创新 III	优化条件	1 2		
104 创新 IV	优化条件	1 2		
105 创新 V	优化条件	1 2		



# 增加部分

部分条款在某种程度上被修改，包括其在已发布的“WELL 建筑标准”中的定义和要求。这些差异的形式包括认证级别的变化，以及添加或删除特定的部分，以便让条款适用于本试点。本部分详细说明现有条款中适用于本试点方案的所有新加的部分。此处列出的所有部分所在的条款，如果涉及条款级别的更改（先决条件/优化条件），请参看上表。由于多个建筑类别同时开展了试点项目，可能导致编号系统不连贯。

空气	保证书	注释文档	现场检查
<b>02 禁烟</b> 第 3 部分：无烟校区			目视检查
在学校的各主要入口附近必须设置写有下列字样的标牌：			
a. 禁止在学校范围内吸烟。			
b. 吸烟的危害。			
<b>08 健康入口</b> 第 3 部分：运动场中间过渡区域			目视检查
如果有的话，邻近室外草坪运动场的所有设施必须具备：			
a. <sup>132</sup> 为除去泥和水分，运动场与更衣室之间有中间过渡区域和前厅。			
<b>11 基本材料安全</b> 第 6 部分：操场设备安全		修复报告	
应符合以下要求：			
a. <sup>167</sup> 依据“消费者产品安全委员会工作人员对公用操场设备上铅油漆识别和控制的建议”，评估和修复操场设备。			
b. <sup>166</sup> 由加压处理木材组成的操场设备依据美国环保署《铬化磷酸铜(CCA)：CCA木材的消费建议》修复，或使用半透明的油基着色剂取代。			
c. <sup>165</sup> 为了降低铅污染人工草皮的相关风险，依据“评估和管理合成草皮上的铅”中的指导原则，对铅污染的人造草皮进行取样、评估和采取保护措施。			
<b>16 湿度控制</b> 第 2 部分：洗澡间防水层	MEP		抽查
如果有的话，洗澡间和更衣室之间必须有：			
a. <sup>132</sup> 气闸或透气屏障层。			
<b>17 直接源通风</b> 第 5 部分：更衣室		机械图	
如果有的话，更衣室必须采取以下通风方式：			
a. <sup>132</sup> 回风不再循环使用，直接排出室外。			
b. <sup>132</sup> 通风换气次数至少达到每小时换气率(ACH)1.33。			
<b>27 表面抗菌活性</b> 第 2 部分：更衣室涂层		建筑图	
如果有更衣室，更衣室内的所有储物柜、长凳和地面的涂层或构成材料应满足下列要求：			
a. 耐磨无浸出。			
b. <sup>132</sup> 美国环保署（EPA）对抗菌活性的测试要求。			

# 增加部分

## 28 可清洁的环境

### 第 3 部分：可清洁的更衣室

目视检查

所有更衣室必须配有下列类型的存储设施：

- a.<sup>132</sup> 所有储物柜均是开放的网格或网格状的。
- b. 所有置物架均为开放的网格或板条状的。

## 水

保证书

注释文档

现场检查

## 37 饮用水推广

### 第 4 部分：室外饮用水获取

建筑师

抽查

为推广饮用水和减少饮用其它不健康的饮料，应做到：

- a.<sup>162</sup> 如果有的话，根据室外活动区的平均使用率，每30个学生至少有一个饮水机，提供免费的饮用水。

## 营养

保证书

注释文档

现场检查

## 39 加工食品

### 第 4 部分：小学生初中生的饮料

运行时间表

抽查

供初中生小学生饮用的饮料仅包括：

- a.<sup>143</sup> 水（无任何香精或添加剂的水或碳酸水）。
- b.<sup>143</sup> 牛奶（和牛奶替代品），每份含糖量不超过22克，小学生每份不超过240毫升 [8盎司]，初中学生每份不超过360毫升[12盎司]。
- c.<sup>143</sup> 100%水果和蔬菜汁，每份不超过120毫升[4盎司]。

### 第 5 部分：高中生和成人的饮料

运行时间表

抽查

向高中生和成人出售或分发的饮料仅限于以下几种：

- a.<sup>143</sup> 水（无任何香精或添加剂的水或碳酸水）。
- b.<sup>143</sup> 牛奶（和牛奶替代品），每份的含糖量不超过22克，每份不超过360毫升[12盎司]。
- c.<sup>143</sup> 100%水果和蔬菜汁，每份不超过240毫升[8盎司]。
- d.<sup>146</sup> 每30毫升[1盎司]饮料含糖量不超过1克，不含无热量的（无营养的或人工）甜味剂。

### 第 6 部分：校内饮食的食物成分限制

运行时间表

抽查

校园内出售和提供的所有食品满足下列要求：

- a.<sup>143</sup> 糖类卡路里在各类食品（不包括水果和蔬菜）中占卡路里总量的35%或更少。
- b.<sup>77</sup> 至少有90%的食品和零食不含深度油炸成分。
- c.<sup>55</sup> 任何包括谷物粉的食品，按重量算，全谷物是主要成分。
- d.<sup>144</sup> 甜点的卡路里总量不高于200，并且含不少于2克的膳食纤维。
- e.<sup>143</sup> 单独出售的一份非饮料食品的含糖量不高于30克。
- f.<sup>143</sup> 食品中不含无营养的甜味剂。
- g.<sup>144</sup> 如果有同类产品出售，这些产品应符合美国农业部(USDA)“明智的校园零食指南的要求”。

# 增加部分

## 41 洗手

### 第 4 部分：洗手台位置

目视检查

卫生间和厨房满足下列要求：

- a.<sup>69</sup> 适用的情况下，在用餐区的入口处设置洗手台或指向最近洗手台的醒目标识。

## 45 食品广告

### 第 3 部分：健康选择推广

目视检查

为了促进更健康的点餐决策，满足下列要求：

- a.<sup>162</sup> 用餐区入口处的点餐牌仅呈现可选的健康食品的菜品图。
- b.<sup>162</sup> 如果在点餐队伍的起始处有点餐牌的化，点餐牌应首先显示健康食品选项。

## 52 用心饮食

### 第 3 部分：学校的午餐时间

业主

早期教育、小学、中学、高中的午餐时间应为一小时之一：

- a.<sup>163</sup> 至少30分钟。
- b.<sup>163</sup> 至少20分钟（不含进出餐厅、排队和购买食物的时间）。

# 光

保证书

注释文档

现场检查

## 53 视觉照明设计

### 第 5 部分：学习需要的视敏度

建筑师

抽查

针对特定年龄组，教室课桌的环境照明系统满足下列要求：

- a. 早期教育、小学、初中、高中和大部分学生小于25周岁的成人教育：通常在地板完成面上方0.76米（30英寸）的水平面测量，能保持平均照度175勒克斯（16 fc）或以上。在有日光的情况下可以调暗这些照明，但电气照明必须能独立地达到这些照度水平。

## 54 昼夜照明设计

### 第 4 部分：学习区域的黑视素亮度

建筑师

抽查

至少满足下列一种要求：

- a. 早期教育、小学、初中、高中和大部分学生不足25周岁的成人教育：在地板完成面上方至少1.2米（4英尺）的垂直面进行测量（模仿使用者的视角），模拟照明（可能包含日光）显示至少有75%或更多的课桌测得125等效黑视素勒克斯。一年中每天至少有4个小时保持这种照度水平。
- b. 环境照明能保证垂直面的照度水平，而这一照度在垂直面上的等效黑视素勒克斯大于或等于IES-ANSI RP-3-13表3垂直目标中最佳勒克斯的建议，满足学校就读学生不同年龄组的要求。例如，小学、初中或高中的美术工作室由电灯提供150等效黑视素勒克斯。

# 健身

保证书

注释文档

现场检查

## 65 运动激励计划

### 第 2 部分：减少久坐行为

政策文件

制定激励计划，至少针对一项以下活动的时限限制，由家长监督，小学生初中生参与：

- a.<sup>161</sup> 看电视。
- b.<sup>161</sup> 玩电脑或手机。

# 增加部分

- c.<sup>161</sup> 打电动游戏
- d.<sup>161</sup> 其它娱乐性、基于屏幕的久坐行为

## 66 有组织地健身

### 第 3 部分：体育活动时间

政策文件

早期教育、小学和初中必须执行下列时间政策：

- a.<sup>159</sup> 学生每天必须至少进行30分钟的中等强度到高强度的锻炼。
- b.<sup>159</sup> 不可以将取消或减少体育活动时间作为惩罚。
- c.<sup>160</sup> 体育活动时间安排在午餐前。

## 68 体育锻炼空间

### 第 3 部分：学校体育锻炼空间

政策文件

满足下列要求之一

- a. 实地必须有体育馆或操场等体育锻炼设施。
- b.<sup>170</sup> 通过共享设施协议或类似协议，免费使用体育馆、操场或游泳馆，可以步行直达。

## 69 运动出行支持

### 第 3 部分：学校自行车存放设施

业主

抽查

距离建筑主入口的 30 米（100 英尺）范围内必须提供：

- a. 可以使用的常见自行车维修工具，包括打气泵、补胎工具箱和内六角扳手。
- b.<sup>18</sup> 建筑拥有独立、安全的自行车存放处，按建筑的最高使用率计算可供5%或以上的建筑内工作人员和3年级及以上年级的学生使用。

## 70 健身器材

### 第 3 部分：适龄器材

业主

健身区免费提供下列几种器材的组合，并附有安全和年龄限制的说明：

- a. 引体向上杆。
- b. 悬吊训练设备
- c. 阻力带。
- d. 自由力量器械。
- e. 壶铃。
- f. 充气健身球。

# 舒适

保证书

注释文档

现场检查

## 73 人体工程学：视觉和生理

### 第 4 部分：站立支撑

业主

抽查

员工需要长时间站立的工位应含有以下便利设施：

- a.<sup>128</sup> 工位底部至少10厘米（4英寸）的脚部凹槽空间，以减少员工身体前探。
- b.<sup>128</sup> 脚凳，以便员工换脚休息。
- c.<sup>128</sup> 抗疲劳脚垫或缓冲垫。

## 74 室外噪音侵入

### 第 3 部分：声音说明

专业说明

项目团队提供一份说明，描述以下内容：

- 设计中所考虑的室内外噪音源。
- 控制这些声源所采取的策略。

### 第 4 部分：学校的声压等级

性能测试

常用空间在该空间和邻近空间未被占用时满足下列声压等级：

- 等于或少于6,000平方米（20,000平方英尺）：室外噪音侵入的平均声压等级等于或小于35dBA。
- 大于6,000平方米（20,000平方英尺）：室外噪音侵入的平均声压等级等于或小于40 dBA。

## 75 室内产生的噪音

### 第 6 部分：学校的噪音标准

性能测试

每个常用空间在未被占用时，房间的几何中心位置的实测分贝数必须满足下列噪音标准：

- 教室：低于35。

## 78 混响时间

### 第 2 部分：学习区域的混响时间

性能测试

学习区域的混响时间实测值满足下列标准：

- 等于或少于 3,000立方米（10,000立方英尺）的空间：少于0.6秒。
- 大于3,000立方米（10,000立方英尺）且等于或少于6,000立方米（20,000立方英尺）的空间：少于0.7秒。

## 80 消音表面

### 第 3 部分：学校天的花板

建筑师

有天花板的空间符合下列规定：

- 不足6,000立方米（20,000立方英尺）的空间：整个天花板表面的降噪系数(NRC)至少0.7（不包括灯、天窗、散流器、格栅）。

## 81 声障

### 第 6 部分：学校墙体施工规定

建筑师

如果下列空间有室内隔断墙，需满足如下隔音等级（STC）：

- 距离室外走道不足3米（10英尺）的房间：STC最低45。
- 距离操场不足9米（30英尺）的房间：室外墙的STC最低50。
- 距离操场在9米（30英尺）与15米（50英尺）之间的房间：室外墙的STC最低 45。
- 连接教室和音乐室、礼堂、机械设备室、食堂、体育馆或室内游泳池的墙体：STC最低 60。

# 精神

保证书

注释文档

现场检查

## 84 健康与福祉意识

### 第 3 部分：健康与福祉说明

政策文件

提交关于健康与福祉课程说明的书面文件，包括以下内容：

- 建筑环境和其它环境因素对住户健康、福祉和舒适性的影响。
- 推广与WELL的水、营养、光、健身、舒适性和精神理念相关的健康习惯。
- 校方管理层所提供的美国环保署的室内空气品质工具。

## 90 健康睡眠政策

### 第 2 部分：推迟到校时间

政策文件

中学和高中满足下列要求：

- a.<sup>142</sup> 到校时间应不早于上午的8:30。

## 92 建筑健康政策

### 第 2 部分：集体免疫接种

政策文件

早期教育、小学、初中和高中报名入学时，学校政策要求学生必须完成学校对应年龄组的下列免疫计划中的一个：

- a.<sup>179</sup> 美国疾病控制与预防中心所推荐的，0至18岁人士免疫接种时间表：图1和图2。
- b.<sup>135</sup> 世界卫生组织推荐的常规免疫，汇总表1。

## 95 压力和成瘾治疗

### 第 3 部分：学生的心理和行为支持

政策文件

学校必须向学生提供解决心理和行为问题的计划，可在以下选项中选一：

- a. 在出现抑郁、焦虑、药物滥用、成瘾、戒烟和并发心理健康问题时，能获得短期治疗并被引荐给合格的专业人员。
- b. 学校有合格的专业人员（如护士或咨询老师）驻地解答抑郁、焦虑、药物滥用、成瘾、戒烟和并发的心理健康问题方面的咨询。

作为试点项目的一部分，IWBI 正在拟定商务和机构建筑项目中没有的、而专门针对试点应用的条款。试点条款在试点过程中可能会有大幅改动，在项目周期中新条款可能会被添加到项目里（有些可能是项目自身要求添加的）。项目的实际情况会影响开发，个别条款可能会被调整。

试点条款的编号以 P 开头，后面接着数字。不管类如何，这些编号都在已发布的 WELL 建筑标准的编号之外。由于多种建筑类型的试点方案同时进行，编号系统可能并不连贯。

## 营养

保证书

注释文档

现场检查

### P1 食品环境

优化条件

通过周边环境中的提示以及社交影响，来激发学习并强化好的饮食习惯和行为。任何提供备餐或餐饮的场所都应供应健康食品，并鼓励用心饮食实践来帮助坚持健康的习惯。

意图：确保人们能够获得新鲜食物，并提供公共烹饪环境。

#### 第 1 部分：健康食品的获取

注释地图

如果设施内没有不提供食物，在建筑物0.8千米（0.5英里）、或免费交通可到达的范围内，提供下列中的一项：

a.<sup>127</sup> 售卖各种新鲜果蔬的杂货店。

b.<sup>127</sup> 独立农夫直接向市场售卖各种食品的市场，每年至少开放五个月，每周至少开放一次。

#### 第 2 部分：共用烹饪区

建筑图

认证空间的常用人数达到30人或以上时，应满足下列条件：

a. 每30位使用者配一个专门的备餐区（最少1个）。

### P7策略性用餐设计

先决条件

通过在设计中融入表达某些选相优于其他选项，用餐环境的设计方式可以影响饮食习惯。提供健康餐饮选择的用餐区，提高健康食品的吸引力和醒目程度，对养成更健康的饮食习惯具有积极影响。反之，能轻易获取不健康食物的餐饮场所会增加人们做出不健康选择的机会。

意图：创造提倡消费健康食品的就餐环境。

#### 第 1 部分：评价计分卡

评分计分卡

早期教育、小学、初中和高中内如果设有餐厅，应满足下列要求：

a.<sup>164</sup> 明智餐厅自我评价计分卡(Smarter Lunchrooms Self-Assessment Scorecard)上年度得分等于或高于 70。

#### 第 2 部分：健康食品便捷通道

目视检查

符合以下要求：

a.<sup>73</sup> 针对购买全谷物产品、无味低脂或无脂奶制品（和奶类替代物）、水果蔬菜的人设立专门的收银台，即“健康食品便捷通道”。

## 健身

保证书

注释文档

现场检查

### P8 避免受伤

先决条件

体育锻炼机会的增多导致人们受重伤的可能性也更大。对于年轻人来说尤其如此。美国20岁以下人群中约有40%的死因是意外伤害。滑倒、跌倒、与汽车相撞导致的受伤是可以预测的，很大程度上也是可以预防。

意图：确保运动出行和体育锻炼的空间安全、无障碍物。

#### 第 1 部分：充足的照明

业主

抽查

室外照明满足以下要求：

- a.<sup>126</sup> 在水平面上方不发光。
- b.<sup>140</sup> 使用光遮蔽，发光角不小于80°。
- c.<sup>139</sup> 保持平均最低照度在10至30勒克斯（1至3 英尺烛光）的照明（对地面上方1.5米（5 英尺）垂直面进行测量）。

#### 第 2 部分：人行道

业主

抽查

项目范围内的人行道满足下列要求：

- a.<sup>155</sup> 位于马路的两侧。
- b.<sup>154</sup> 宽至少1.5米（5英尺）。
- c.<sup>155</sup> 缓冲带宽1米（3英尺）。
- d. 从停车/卸货区到建筑入口有直达的路径。
- e.<sup>148</sup> 学校必须设立政策和程序，以确保人行道、停车区无积雪、冰、落叶或其它障碍物。

#### 第 3 部分：人行横道

业主

抽查

项目范围内的人行横道满足下列要求：

- a.<sup>150</sup> 所有公交站牌、交通信号灯和主要的行人集中点附近均标有人行横道。
- b.<sup>150</sup> 宽至少1.8米（6英尺）。
- c.<sup>151</sup> 采用凸起花纹，以提高可见度和帮助汽车减速。

#### 第 4 部分：通往学校的安全路径

业主

抽查

依据“上学安全路线”，设立由学校执行并获家长支持的方案。至少具备以下要素：

- a.<sup>171</sup> 将上学生下车车道与公交车道分开。
- b.<sup>172</sup> 在所有人行横道附近，都能看到箭头指示人行横道位置的学校人行横道警告牌。
- c.<sup>152</sup> 在频繁上下车处、可见度低的区域和人行横道处的路缘需要扩展到至少加宽1.8米（6英尺）宽。
- d.<sup>149</sup> 自行车车道宽至少1.5 m（5英尺）。
- e. 将自行车车道与人行道分开。

#### 第 5 部分：操场

业主

抽查

如果有操场，应满足下列要求：

- a.<sup>141</sup> 操场器材四周表面应至少有30厘米（12英寸）厚的碎木片、木屑、沙子或经安全测试的橡胶垫或类似橡胶的材料制成的垫子。
- b.<sup>141</sup> 地面保护层从任何操场器材的四周向外延伸至少1.8米（6英尺）。地面保护层在秋千下覆盖的范围在前后两个方向上至少是秋千横板高度的两倍。
- c.<sup>141</sup> 护栏或梯子横档的间距不在9至22厘米（3.5至9英寸）之间。
- d.<sup>141</sup> 没有危险的安装配件，如开口的“S”钩或突出的螺栓。



## 舒适

保证书

注释文档

现场检查

### P4 降音地板

优化条件

相邻空间的脚步声可能会导致住户不满。建造内饰以针对脚步噪音作出调整，可以大大降低其对声环境舒适度的负面影响。在公用空间中，尤其是开放环境中人流量大的走廊，此条款可将干扰降至最低。脚步噪音可以用撞击隔音等级（Impact Insulation Class，简称IIC）来量化。具体地板装配的IIC通过使用攻丝机确定，详见《ASTM方法E492》；大多数地板产品也在其规格说明书上列出IIC。IIC越高，撞击声的衰减程度越高。IIC测量的频率范围为100-350赫兹。该范围中，低级别的IIC相当于一般的“重锤”敲打，而高级别的IIC则相当于较尖的“噼啪”声。

意图：提高隐私，降低脚步带来的听觉干扰。

#### 第 1 部分：地板构造

建筑师

常用空间走廊的地板须满足：

a.<sup>101</sup> 撞击隔音等级（IIC）值不低于50。

## 精神

保证书

注释文档

现场检查

### P6 教学空间规定

优化条件

班级规模保持在合理的范围内有助于增加老师与每个学生的交流时间，同时减少处理课堂纪律的时间。这有助于学生成绩的提高，特别是那些来自弱势家庭的学生。此外，从策略上讲，学生在教室里拥有足够的空间有助于让学习空间成为一个有利于集中注意力、有效合作和创造思维的空间，而不是一个有压力感的空间。

意图：通过规定室内最大人口密度，确保教室内每个学生拥有足够的学习空间。

#### 第 1 部分：教育空间配比

建筑师

满足以下最小空间配比要求：

a.<sup>134</sup> 早期教育、小学、初中、高中的教室：平均每学生13.7平方米（45平方英尺）。

b.<sup>134</sup> 成人教育的研讨班教室：平均每学生7.6平方米（25平方英尺）。

c.<sup>14</sup> 成人教育的报告厅：平均每学生5.5平方米（18平方英尺）。

#### 第 2 部分：小学班级人数限制

建筑师

从学生人数方面来说，90%的班级不得超过：

a.<sup>137</sup> 小学：每班不超过18名学生。

以下引用是按照试点标准中每条“要求”的字母旁的个尾注编号。引用下面的参考编号指具体的“条款”编号、“部分”编号和“要求”编号。由于在多个建筑类别同时进行试点方案，编号系统可能并不连续。

- 18 美国绿色建筑委员会。《可持续场地 4：替代性交通—自行车存放和更衣室(Sustainable Site 4:Alternative Transportation—Bicycle Storage and Changing Rooms)》。<http://www.usgbc.org/node/1731996?return=/credits>。2009 年发表。2014 年 10 月 17 日访问。
- 69.3.b 美国绿色建筑委员会的绿色能源与环境设计先锋奖(LEED) v4 LT 得分点：自行车设施 (Bicycle Facilities) 至少能为每个建筑的 5% 的常规使用者提供长时间存放自行车的场所，且每个建筑的自行车存放点至少有四个。
- 55 美国心脏协会(American Heart Association)。全谷物和纤维 (Whole Grains and Fiber)。[http://www.heart.org/HEARTORG/GettingHealthy/NutritionCenter/HealthyEating/Whole-Grains-and-Fiber\\_UCM\\_303249\\_Article.jsp](http://www.heart.org/HEARTORG/GettingHealthy/NutritionCenter/HealthyEating/Whole-Grains-and-Fiber_UCM_303249_Article.jsp)。2014 年发表。2014 年 9 月 15 日访问。
- 39.6.c 美国心脏协会指出“食用全谷物对健康极为有益”。
- 69 美国食品药品监督管理局(Food and Drug Administration)。《食品法典：美国公共卫生署食品和药物管理局 2013 年建议(Food Code: 2013 Recommendations of the United States Public Health Service Food and Drug Administration)》PB2013-110462。2013 年发表。
- 41.4.a 食品法典 6-301.14 要求在所有水槽边放置提醒从事食品相关工作的员工洗手的标识。
- 73 Hanks AS、Just DR、Wansink B。《明智餐厅符合新的学校餐厅指南要求并能解决儿童肥胖问题(Smarter Lunchrooms Can Address New School Lunchroom Guidelines and Childhood Obesity)》。2013 年。《儿科学杂志(The Journal of Pediatrics)》，第 162 卷，第 4 期，第 867-869 页。
- P7.2.a 明智餐厅符合新的学校餐厅指南要求并能利用干预措施解决儿童肥胖问题。干预措施包括为水果和蔬菜等健康食品设置“健康快道”
- 77 美国农业部 (U.S. Department of Agriculture) 和美国卫生及公共服务部 (U.S. Department of Health and Human Services)。2010 年《美国人饮食指南 (Dietary Guidelines for Americans)》。2010 年 12 月第 7 版。华盛顿特区美国政府印制局 (U.S. Government Printing Office)。
- 39.6.b 在卡路里摄入量方面《美国人饮食指南》建议可以在外用餐时避免选择带“油炸”字样的食品。
- 101 美国加利福尼亚州建筑标准委员会(California Building Standards Commission)。《加利福利亚州建筑法规(California Building Code)》。[http://www.ecodes.biz/ecodes\\_support/Free\\_Resources/2013California/13Building/13Building\\_main.html](http://www.ecodes.biz/ecodes_support/Free_Resources/2013California/13Building/13Building_main.html)。2013 年发布。2014 年 9 月 16 日访问。
- P4.1.a 《加利福利亚州建筑法规(2013 年)》在标题 24、章节 1207.3 中指出依据美国材料与试验协会(ASTM)E 492 测试时不同地板-天花板组件的撞击隔音等级(IIC)得分应不低于 50。
- 125 美国采暖、制冷与空调工程师学会(ASHRAE)。《噪声与振动控制( Noise and Vibration Control)》。Owen M 编辑。《ASHRAE 手册-暖通空调的应用(ASHRAE Handbook - HVAC Applications)》。2011 年版。美国佐治亚州亚特兰大：ASHRAE；2011 年。
- 75.6.a 美国采暖、制冷与空调工程师学会建议学校教室的噪音标准(NC)应低于 35。
- 126 国际黑暗天空协会(International Dark Sky Association)和北美照明工程协会。《照明条例(MLO)模板附用户指南》。[www.ies.org/PDF/MLO/MLO\\_FINAL\\_June2011.pdf](http://www.ies.org/PDF/MLO/MLO_FINAL_June2011.pdf)。2011 年 6 月 15 日发表。2014 年 9 月 15 日访问
- P8.1.a 照明条例(MLO)模板不允许街道或 0-4 类照明区发射非向下的 90 度以上的光。
- 127 美国绿色建筑委员会。《LEED v4 邻里开发》。华盛顿特区：美国绿色建筑委员会；2013 年；7，50。
- P1.1.a 为满足《LEED V4 邻里开发：明智地点和连接(LEED v4 for ND: Smart Location and Linkages)》的必要条件可以选择将项目定在离 7 类目的地不到 0.5 英里的地方，其中一个目的地可能是一个拥有农产品区的杂货店。
- P1.1.b 《LEED V4 邻里开发：建成项目(LEED v4 for ND: Built Project)》提出，如果项目的地理中心位置距离既有或完成规划的农产品市场（每年开市至少 5 个月，每周至少开市一次）不到 0.5 英里，项目可得一分。

- 128 职业安全与卫生管理总署(OSHA)。《零售杂货店指南：预防肌肉骨骼疾病的人体工程学 (Guidelines for Retail Grocery Stores:Ergonomics for the Prevention of Musculoskeletal Disorders)》。华盛顿特区：美国劳工部；2004年：15-17页。
- 73.4.a 职业安全与卫生管理的零售指南指出“在工作站底部提供足够的脚趾空间（至少4英寸）。脚趾空间让收银员能离收银台更近，以减少员工身体前探。
- 73.4.b 职业安全与卫生管理的指南指出“将脚放在搁脚板或其它支撑物上能提高舒适性。
- 73.4.c 职业安全与卫生管理的指南指出“高品质抗疲劳垫可减轻后背和腿的疲劳感。”
- 132 威戈公司(Wenger Corporation)。《规划你的运动设施(Planning your athletic facility)》。  
<http://www.wengercorp.com/Construct/docs/Athletic%20Planning%20Guide%20by%20Wenger%20GearBoss.pdf>。  
 2011年发表。2015年3月25日访问
- 8.3.a 该指南指出辅助空间的作用对于运动计划而言至关重要，包括帮助防止淤泥和湿气进入设施的中间过渡区域。
- 16.2.a 该指南指出考虑在洗澡间和更衣室之间设置气闸或透气障碍层。
- 17.5.a 该指南指出更衣室的空气不宜再循环。
- 17.5.b 该指南指出采暖通风与空调(HVAC)系统应该每45分钟更换一次空气，相当于每小时换气率1.33。
- 27.2.b 该指南指出。“考虑选择整合了抗菌剂特点的表面、夹具、地毯、油漆和层压板。”
- 28.3.a 该指南建议开放式、网格状更衣室有利于空气流通。
- 133 公认标准委员会(Accredited Standards Committee), S12 噪音(S12 Noise)。ANSI/ASA S12.60-2010/第1部分美国国家标准声学性能标准、设计要求，以及学校指南，第一部分：永久性学校(ANSI/ASA S12.60-2010/Part 1 American National Standard Acoustical Performance Criteria, Design Requirements, and Guidelines for Schools, Part 1: Permanent Schools)。纽约梅尔维尔：美国声学学会(Melville, NY：Acoustical Society of America)；2010年：8-10页。
- 74.4.a ANSI/ASA S12.60-2010 第1部分表1提出声音等级限制，规定学习空间大于10,000立方英尺且小于或等于20,000立方英尺时最大一小时平均A加权声音等级为35dBA。
- 74.4.b ANSI/ASA S12.60-2010 第1部分表1提出声音等级限制，规定学习空间大于20,000立方英尺时最大一小时平均A加权声音等级为40dBA。
- 78.2.a ANSI/ASA S12.60-2010 第1部分建议小于或等于10,000立方英尺的主要学习空间的最大允许混响时间为0.6秒。
- 78.2.b ANSI/ASA S12.60-2010 第1部分建议大于10,000立方英尺且小于或等于20,000立方英尺的主要学习空间的最大允许混响时间为0.7秒。
- 81.6.a ANSI/ASA S12.60-2010 第1部分指出如果学习空间距离室外人行道不足3米，其外墙的STC等级至少应达到45。
- 81.6.b ANSI/ASA S12-2010 第1部分指出如果学习空间离操场不足9米远，其外墙的STC等级应至少达到STC50。
- 81.6.c ANSI/ASA S12.60-2010 第1部分指出如果学习空间距离操场在9米至15米之间，其外墙的STC等级应至少达到45。
- 81.6.d ANSI/ASA S12.60-2010 第1部分规定与音乐室、音乐表演空间、礼堂、机械设备室、食堂、体育馆、室内游泳池相邻的房间STC等级至少达到60。
- 134 美国国家科学教师协会安全咨询委员会(National Science Teacher's Association (NSTA) Safety Advisory Board)。教

- 学空间过度拥挤(Overcrowding in the Instructional P6.1.a
- P6.1.a 美国国家科学教师协会安全咨询委员会建议小学生的科学课应每班安排 24 名学生, 平均每名学生的活动空间达到 45 平方英尺。
- 135 世界卫生组织。《世界卫生组织立场文件摘要-常规免疫推荐(Summary of WHO Position Papers - Recommendations for Routine Immunization)》。  
[http://www.who.int/immunization/policy/Immunization\\_routine\\_table1.pdf](http://www.who.int/immunization/policy/Immunization_routine_table1.pdf). 2015 年 2 月 27 日更新。2015 年 3 月 25 日访问。
- 136 美国国家环境保护局(U.S. Environmental Protection Agency)。学校室内空气质量工具-提供一个通向成功的框架(The Indoor Air Quality Tools for Schools Approach - Providing a Framework for Success)。  
<http://www.epa.gov/iaq/schools/pdfs/framework.pdf>. 2015 年 3 月 12 日更新。2015 年 3 月 25 日访问。
- 84.3.c 美国国家环境保护局指出室内空气质量工具学校框架可以用作室内空气质量框架, 它有助于学校在环境健康上取得成绩。
- 137 美国教育部政策与计划研究服务(Policy and Program Studies Service)。联邦班级规模缩减计划的描述性评估, 报告亮点(A Descriptive Evaluation of the Federal Class-Size Reduction Program, Report Highlights)。  
<https://www2.ed.gov/rschstat/eval/other/class-size/highlights.pdf>. 2004 年发表。2015 年 3 月 25 日访问。
- P6.2.a 班级规模缩减(CSR)计划的目标是幼儿园一、二、三年级班级人数减至 18 名学生以提高学生成绩
- 138 亚利桑那州立大学(Arizona State University)。课堂设计指南(Classroom Design Guide)。  
[https://www.asu.edu/fm/documents/Classroom\\_Design\\_Guide.pdf](https://www.asu.edu/fm/documents/Classroom_Design_Guide.pdf). 2011 年 3 月更新。2015 年 3 月 26 日访问。
- P6.1.b 亚利桑那州立大学课堂设计指南建议高等教育研讨班平均每位学生的空间在 25 平方英尺至 30 平方英尺之间。
- P6.1.c 亚利桑那州立大学课堂设计指南建议高等教育报告厅平均每位学生的空间在 18 平方英尺至 20 平方英尺之间。
- 139 美国国家标准化协会(American National Standards Institute)和北美照明工程协会。美国教育设施照明国家标准惯例(American National Standard Practice on Lighting for Educational Facilities)。纽约, 纽约: 北美照明工程协会(New York, NY: Illuminating Engineering Society of North America); 2013 年。RP-3-13。
- 54.4.b ANSI/IES RP-3-13 在表 3 中指出根据用眼者的年龄确定垂直面应维持的照度目标。表 3b 建议美术室用眼者年龄小于 25 岁时垂直面上的目标照度值为 150 勒克斯。
- P8.1.c ANSI RP-3-13 注意到最近的一项研究发现产生夜间安全感需要 30 勒克斯的照明, 当照明低于 10 勒克斯时这种感觉会减弱。同时注意到只有在照明的高度在 1.5 米时才能识别面部。
- 140 北美照明工程协会。灯+设计: 为人和建筑设计高品质照明的指南(Light + Design: A Guide to Designing Quality Lighting for People and Buildings)。纽约, 纽约: 北美照明工程协会, 2008 年。DG-18-08。
- P8.1.b' 北美照明工程协会建议选择室外照明时限制使用发射角度等于或大于 80°的灯。
- 141 消费品安全委员会(Consumer Product Safety Commission)。公用操场安全检查表(Public Playground Safety Checklist)。CPSC 网址。<http://www.cpsc.gov/en/Safety-Education/Safety-Guides/Sports-Fitness-and-Recreation/Playground-Safety/Public-Playground-Safety-Checklist/>. 2015 年 3 月 26 日访问。
- P8.5.a' 公用操场安全检查表建议操场器材四周表面应至少有“12 英寸厚的木片、地膜、沙子、碎石或经安全测试的橡胶垫或类似橡胶的材料制成的垫子。”
- P8.5.b' 公用操场安全检查表建议检查保护面是否至少从操场上任何器材的四周向外延伸 6 英尺、保护面的长度是否为秋千横板距离地面高度的两倍。
- P8.5.c' 公用操场安全检查表告诫称可能会困住儿童的空间要么小于 3.5 英寸或大于 9 英寸。
- P8.5.d' 公用操场安全检查表建议检查是否存在任何危险的五金件, 包括如开口的“S”钩或出头的螺栓。
- 142 美国儿科学会。青少年到校时间(School Start Times for Adolescents)。《儿科》(Pediatrics)。2014 年。
- 90.2.a 美国儿科学会提出到校时间早于上午的 8:30 会导致睡眠不足和昼夜节律的破坏, 并敦促中学和高中学校考虑采用能提高睡眠质量的到校时间。

- 143 国立医学院医学研究所(Institute of Medicine of the National Academies)。学校食品的营养标准：成为更健康的青年(Nutrition Standards for Foods in Schools: Leading the Way Toward Healthier Youth)。情况说明书。  
<https://www.iom.edu/~media/Files/Report%20Files/2007/Nutrition-Standards-for-Foods-in-Schools-Leading-the-Way-toward-Healthier-Youth/factsheet.pdf>。2007年4月23日发布。2015年3月25日访问。
- 39.4.a 该医学研究所的学校食品营养标准将“无味、无添加剂或无碳酸的水”列为所有学生的一级饮料。
- 39.4.b 该医学研究所的学校食品营养标准将8盎司一份的低脂、无脂、无乳糖和豆类奶制品列为一级饮料。它还包括每份8盎司重的、含糖量高达22克的风味奶。
- 39.4.c 该医学研究所的学校食品营养标准将4盎司一份的100%果汁列为中小学生的二级饮料。
- 39.5.a 该医学研究所的学校食品营养标准将无味的水、无碳酸的水和无添加剂的水列为所有学生的一级饮料。
- 39.5.b 该医学研究所的学校食品营养标准将低脂、无脂、无乳糖和豆类奶制品列为所有学生的一级饮料。对所有学生来说它还包括每份8盎司重、含糖量高达22克的风味奶。
- 39.5.c 该医学研究所的学校食品营养标准推荐饮用糖类卡路里不超过总卡路里数35%的饮料，但也有例外的情况，包括未加糖的100%水果和蔬菜汁。
- 39.6.a 该医学研究所的学校食品营养标准推荐那些“糖类卡路里占每份（包装）零食、食品和饮料（100%水果和蔬菜汁除外）总卡路里数35%以下的零食、食品和饮料。
- 39.6.e 除含糖量高达30克的无脂和低脂优酪乳外，该医学研究所的学校食品营养标准一般不推荐每份糖类卡路里超过总卡路里数35%的食品。
- 39.6.f 该医学研究所的学校食品营养标准提出仅允许高中生在结束一天的在校学习后饮用含无营养甜味剂的饮料。
- 144 美国农业部。明智校园零食：美国农业部的“校园在售的所有食品” (Smart Snacks in School: USDA's "All Foods Sold in Schools" 标准。[http://www.fns.usda.gov/sites/default/files/allfoods\\_flyer.pdf](http://www.fns.usda.gov/sites/default/files/allfoods_flyer.pdf)。2015年3月25日访问。
- 39.6.d 美国农业部的明智校园零食(Smart Snacks in School)提出了零食卡路里的限制，即不高于200卡路里。
- 39.6.g 美国农业部的明智校园零食提出了《健康、无饥饿儿童法案2010》(Healthy, Hunger-Free Kids Act of 2010)要求的营养标准。
- 146 哈佛大学陈曾熙公共卫生学院(Harvard T.H.Chan School of Public Health)。健康饮料：公共卫生问题(Healthy Drinks: Public Health Concerns)。<http://www.hsph.harvard.edu/nutritionsource/healthy-drinks/beverages-public-health-concerns>。2015年3月25日访问。
- 39.5.d 哈佛大学陈曾熙公共卫生学院营养消息人士指出，与目前允许的引用规范作标签相比，将每盎司含1克糖设为界限是一种更好的界限，因为这样可以称之为低糖饮料进行营销。
- 148 美国运输部(U.S. Department of Transportation)联邦公路管理局(Federal Highway Administration)。设计人行道和进出小道：第4章-人行道设计指南和既有惯例(Designing Sidewalks and Trails for Access: Chapter 4- Sidewalk Design Guidelines and Existing Practices)。  
[http://www.fhwa.dot.gov/environment/bicycle\\_pedestrian/publications/sidewalks/chap4a.cfm](http://www.fhwa.dot.gov/environment/bicycle_pedestrian/publications/sidewalks/chap4a.cfm)。2014年2月10日更新，2015年3月26日访问。
- P8.2.e 美国联邦公路管理局指出伸到道路上的障碍物对视力欠佳的人和其它使用者会造成危害。
- 149 美国运输部联邦公路管理局。自行车与行人交通教程：第19课-自行车道(Course on Bicycle and Pedestrian Transportation: Lesson 19- Bicycle Lanes)。[http://safety.fhwa.dot.gov/ped\\_bike/univcourse/pdf/swless19.pdf](http://safety.fhwa.dot.gov/ped_bike/univcourse/pdf/swless19.pdf)。2015年3月27日访问。
- P8.4.d' 美国联邦公路管理局的自行车与行人交通教程指出自行车道宽不得小于1.5米
- 150 Zegeer CV, Stewart JR, Huang HH, Lagerwey PA, Feaganes J, Campbell BJ; 联邦公路管理局。有标识与无标识的人行横道和无管控地点对安全的影响：最终报告和建议指南(Safety Effects of Marked versus Unmarked Crosswalks and Uncontrolled Locations: Final Report and Recommended Guidelines)。  
<http://www.fhwa.dot.gov/publications/research/safety/04100/04100.pdf>。2005年9月发表。2015年3月27日访问。

- P8.3.a' 该建议指南指出“会导致车辆和行人移动发生严重冲突的所有路口均需标出人行横道。”
- P8.3.b' 该建议指南指出“人行横道的宽度不小于 1.8 米”。
- 151 纽约市交通部(New York City Department of Transportation)。行人：道路减速设计指南(Pedestrians: Traffic Calming Design Guidelines)。 <http://www.nyc.gov/html/dot/html/pedestrians/traffic-calming.shtml>。 2015 年发表。2015 年 3 月 27 日访问。
- P8.4.c' 纽约市的道路减速设计指南指出有凸起花纹的人行横道既可以减速也可以提高可见度。
- 152 萨克拉门托交通与空气质量协会(Sacramento Transportation & Air Quality Collaborative)。行人总体规划和设计的最佳惯例(Best Practices for Pedestrian Master Planning and Design)。 <http://www.nyc.gov/html/dot/html/pedestrians/traffic-calming.shtml>。 2005 年 8 月发表。2015 年 3 月 27 日访问。
- P8.4.c' 自行车和行人设施设计的最佳惯例指出通常“路缘至少向与停车处平行的邻近街道拓宽 6 英尺。”
- 154 Hilberry G、Hilton E、Prosser W、Frank L；美国无障碍委员会(U.S. Access Board)。改建规划和设计：第 5 章-人行道模板(Planning and Design for Alterations: Chapter 5 – Model Sidewalks)。 <http://www.access-board.gov/guidelines-and-standards/streets-sidewalks/public-rights-of-way/guidance-and-research/accessibile-public-rights-of-way-planning-and-design-for-alterations/chapter-5%E2%80%94model-sidewalks>。 2015 年 3 月 26 日访问。
- P8.2.b' 美国无障碍委员会的改建规划和设计指出行人区可通行的走廊较理想的宽度为 5 英尺
- 155 美国运输部联邦公路管理局。自行车与行人交通教程：第 13 课-步行道、人行道和公共空间(Course on Bicycle and Pedestrian Transportation: Lesson 13- Walkways, Sidewalks, and Public Spaces)。 [http://safety.fhwa.dot.gov/ped\\_bike/univcourse/pdf/swless13.pdf](http://safety.fhwa.dot.gov/ped_bike/univcourse/pdf/swless13.pdf)。 2015 年 3 月 27 日。
- P8.2.a. 美国联邦公路管理局的自行车与行人交通教程建议所有“城市主、次干道和大多数本地巷道的两侧均有人行道。”
- P8.2.c 美国联邦公路管理局的自行车与行人交通教程第 13 课提出人行道内侧有必要配置至少 1 至 3 英尺宽的缓冲带。
- 159 北卡罗莱纳州教育委员会(North Carolina State Board of Education)。公立学校的体育政策(Policy regarding physical education in the public schools) (取自 HRS-E-001 – 06/05/2014)。 <http://sbepolicy.dpi.state.nc.us/policies/GCS-S-000.asp?pri=01&cat=S&pol=000&acr=GCS>。 2014 年 6 月 5 日发布。2015 年 3 月 29 日访问。
- 66.3.a 北卡罗莱纳州教育委员会政策手册 GCS-S-000 第 3 章休息与体育活动 (Recess and Physical Activity) (b) 指出：“每天必须为全体 K-8 年级的学生安排至少 30 分钟的中等强度至高强度的体育活动时间。”
- 66.3.b 北卡罗莱纳州教育委员会政策手册 GCS-S-000 第 3 章休息与体育活动(a)指出不应将取消休息和其它体育活动时间作为一种惩罚。”
- 160 密歇根州教育委员会(Michigan State Board of Education)。《本地福祉政策模板》(Local Wellness Policy)。 [https://www.michigan.gov/documents/Policy\\_on\\_Welness\\_141434\\_7.pdf](https://www.michigan.gov/documents/Policy_on_Welness_141434_7.pdf)。 2005 年 10 月 11 日发表。2015 年 3 月 29 日访问。
- 66.3.c 密歇根州教育委员会制定的《本地福祉政策样板》指出午餐前休息“让学生能在健康和学术上更出众。”
- 161 社区预防服务工作队(Community Preventive Services Task Force)。预防和控制肥胖：减少儿童因娱乐久坐注视屏幕的行为干预(Obesity Prevention and Control: Behavioral Interventions that Aim to Reduce Recreational Sedentary Screen Time Among Children)。 <http://www.thecommunityguide.org/obesity/behavioral.html>。 2014 年 12 月 4 日更新。2015 年 3 月 29 日访问。
- 65.2.a 工作队推荐的减少 13 岁及以下儿童娱乐性注视屏幕的干预措施。娱乐性注视屏幕的时间包括使用电脑和手机观看与学校和工作无关的电视节目。
- 65.2.b 工作队推荐的减少 13 岁及以下儿童娱乐性注视屏幕的干预措施。娱乐性注视屏幕的时间包括使用电脑和手机观看与学校和工作无关的电视节目。
- 65.2.c 工作队推荐减少 13 岁及以下儿童娱乐性注视屏幕的干预措施，提出基于家庭的有社会支持的措施效果显著，如对打游戏花费的时间实施电子监控。

- 65.2.d 工作队推荐的减少 13 岁及以下儿童娱乐性注视屏幕的干预措施。娱乐性久坐注视屏幕的时间包括与学业和工作均不相关的注视屏幕时间。
- 162 Huang TT、Sorensen D、Davis S、Frerichs L、Brittin J、Celentano J、Callahan K 和 Trowbridge MJ。学校建筑健康饮食设计指南(Healthy Eating Design Guidelines for School Architecture)。预防慢性疾病 2013 (Prev Chronic Dis. 2013) ; 10: E27. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3592783/#R10>. 2015 年 3 月 30 日访问。
- 37.4.a 学校建筑健康饮食设计指南提出的设计策略包括提供“能获得饮用水的户外厨房。”
- 45.3.a 健康饮食设计指南指出在用餐入口处呈现菜品图是一种增强健康饮食意识的手段
- 45.3.b 健康饮食设计指南指出在取餐区呈现菜品图是一种增强健康饮食意识的手段。
- 163 Conklin MT、Lambert LG 和 Anderson JB。《学生午餐要多久？三项目研究的汇总(How Long Does it Take Students to Eat Lunch? A Summary of Three Studies)》。《儿童营养与管理杂志(The Journal of Child Nutrition & Management)》。2002 年 ; (1). <http://docs.schoolnutrition.org/newsroom/jcnm/02spring/conklin/>. 2015 年 3 月 30 日访问。
- 52.3.a 文章提出假如学生在餐桌前用餐要 20 分钟的时间，那么花在餐厅的时间应该为 26 分钟。如果进出餐厅需要 4 分钟，那么整个午餐时间可以长达 30 分钟。
- 52.3.b 作者提出文章总结的研究成果可以用于推广合理的午餐时间、让学生在餐桌前的用餐时间不少于 20 分钟
- 164 康奈尔行为经济学中心儿童营养计划(The B.E.N. Center)。明智餐厅自我评价计分卡(The Smarter Lunchrooms Self-Assessment Scorecard)。 [http://smarterlunchrooms.org/sites/default/files/lunchroom\\_self-assessmt\\_score\\_card.final\\_4-3-14.pdf](http://smarterlunchrooms.org/sites/default/files/lunchroom_self-assessmt_score_card.final_4-3-14.pdf). 2014 年 4 月 3 日更新。2015 年 3 月 30 日访问。
- P7.1.a. 明智餐厅自我评价计分卡是一种手段，用来帮忙学校管理者评价餐厅和找出需要改进的方面。得分在 70 及 70 以上意味着达到了金牌明智餐厅(Smarter Lunchrooms Gold)的水平。
- 165 Ulirsch GU、Gleason K、Gerstenberger S、Moffett、Pulliam G、Ahmed T、Fagliano J。评估和管理合成草皮中的铅(Evaluating and Regulating Lead in Synthetic Turf)。环境健康角度(Environmental Health Perspectives)。2010 年 ; 118(10): 1345-9. [http://www.synturf.org/images/NIEHS-http\\_ehp03.niehs.nih.gov\\_article\\_fetchArticle.pdf](http://www.synturf.org/images/NIEHS-http_ehp03.niehs.nih.gov_article_fetchArticle.pdf). 2015 年 3 月 30 日访问。
- 11.6.c 作者建议为评估合成草皮中的铅实施“取样、解释结果和采取健康保护措施的方法”。
- 166 美国环保署。《铬化磷酸铜(CCA)：CCA 木材的消费建议》。美国环保署网址。 [http://www.epa.gov/oppad001/reregistration/cca/cca\\_consumer\\_doc.htm](http://www.epa.gov/oppad001/reregistration/cca/cca_consumer_doc.htm). 2014 年 2 月 7 日更新。2015 年 3 月 30 日访问。
- 11.6.a 消费品安全委员会成员识别和控制公共操场设备上含铅油漆的建议指出在某些公共操场设备中可能存在的铅中毒危害并提出了控制这些危害的建议。
- 167 消费品安全委员会(CPSC)。消费品安全委员会成员识别和控制公共操场设备上含铅油漆的建议(CPSC Staff Recommendations for Identifying and Controlling Lead Paint on Public Playground Equipment)。消费品安全委员会网址。 <http://www.cpsc.gov/en/Business--Manufacturing/Business-Education/Lead/CPSC-Staff-Recommendations-for-Identifying-and-Controlling-Lead-Paint-on-Public-Playground-Equipment/>. 1996 年 10 月 1 日发表。2015 年 3 月 30 日访问。
- 11.6.a 消费品安全委员会成员识别和控制公共操场设备上含铅油漆的建议指出在某些公共操场设备中可能存在的铅中毒危害并提出了控制这些危害的建议。
- 170 LEED v4 联合使用设施(LEED v4 Joint Use of Facilities)。美国绿色建筑委员会。 <http://www.usgbc.org/credits/schools-existing-buildings/v4/ss121>. 2015 年 3 月 3 日访问。
- 68.3.b LEED v4 联合使用设施提出 3 种选项，其中一个是与其它组织共用设施以提供直达行走路线通向六种可能存在的空间中的两种空间，包括体育馆、比赛场地和游泳池。
- 171 夏威夷交通部(Hawaii Department of Transportation)。儿童和学校区域(Children and School Zones)。 [http://hidot.hawaii.gov/highways/files/2013/07/Pedest-Tbox-Toolbox\\_8-Children-and-School-Zones.pdf](http://hidot.hawaii.gov/highways/files/2013/07/Pedest-Tbox-Toolbox_8-Children-and-School-Zones.pdf). 2015 年 3 月 31 日访问。

- P8.4.b 学校区域政策手册中有这样一条标准，即学校人行横道警示牌应安装在人行横道处，并伴有指向人行横道位置的面板
- 172 Robert Kniefel ; 安克雷奇市政交通管理局(Municipality of Anchorage Traffic Department)。学校区域政策手册(School Zone Policy Manual)。  
<http://www.muni.org/Departments/works/traffic/Documents/School%20Zone%20Standards%20-%20MUTCD%202003%20FINAL.pdf>. 2006年2月发表。2015年3月31日访问。
- P8.4.b 学校区域政策手册中有这样一条标准，即学校人行横道警示牌应安装在人行横道处，并伴有指向人行横道位置的面板。
- 179 美国卫生及公共服务部疾病控制与预防中心。向0至18岁人群推荐的免疫计划(Recommended Immunization Schedules for Persons Aged 0 Through 18 Years)。 <http://www.cdc.gov/vaccines/schedules/downloads/child/0-18yrs-child-combined-schedule.pdf>.2015年发表。2015年3月25日访问。
- 92.2.a 疾病控制与预防中心提出各年龄段的免疫建议。





2101 L Street  
NW Suite 500  
Washington, DC 20037

[www.wellcertified.com](http://www.wellcertified.com)